

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Директор школы  
Казакова Светлана  
Николаевна  
Протокол №1  
от “01.09.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Казакова Светлана  
Николаевна  
Приказ №78  
от “01.09.2023”

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
(8 -9 классы)**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке плана внеурочной деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень основного общего образования (8 – 9 классы) на 2023 – 2024 учебный год была использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

- Устав МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень основного общего образования (8 – 9 классы) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 8-9 классов в соответствии с ООП ООО МБОУ «Щебзаводская ООШ».

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность используется на введение учебных курсов:

- расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;

- развивающих занятий, способствующих удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека становлению и развитию ответственного, творческого,

инициативного, компетентного гражданина России.

Внеурочная деятельность организуется **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах** как экскурсия, спортивные секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели, в ее реализации принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя-предметники. Координирующая роль принадлежит классному руководителю.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации ООП ООО определяет школа.

## **2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО** организуется по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д..

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора программ внеурочной деятельности:

### **Спортивно-оздоровительное направление представлено**

кружком «**Мир спортивных игр**», который призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребенка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья, ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

### **Духовно-нравственное направление представлено**

Циклом бесед «**Разговоры о важном**».

Цель программы – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание патриотов России, граждан демократического государства. Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Социальное направление представлено**

курсом **«Основы финансовой грамотности»**.

Цель курса: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

А также кружком по физике **«Физика в моей будущей профессии»**

Его целью является показ обучающимся практического применения знаний по физике, которые пригодятся им в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни для осознанного выбора направленности обучения в старшей школе.

### **Общеинтеллектуальное направление представлено**

кружком по химии **«Лаборатория юных исследователей»**

Его целью является развитие у обучающихся интереса к предмету «химия», к миру веществ, формирование практических навыков проведения опытов и экспериментов.

А также кружком **«Занимательная математика»**. Цель: создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

**Общекультурное направление имеет профориентационную направленность и представлено циклом бесед «Россия – мои горизонты»**

В основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Цели:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

### 1. Недельный план внеурочной деятельности в 8 – 9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	кружок	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	цикл бесед	1	1	2
Социальное	Основы финансовой грамотности	курс	1		2
	Физика в моей будущей профессии	кружок		1	
Общеинтеллектуальное	Лаборатория юных исследователей	кружок	1		2
	Занимательная математика	кружок		1	
Профориентационное	Россия – мои горизонты	цикл бесед	1	1	2
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

### **3. Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

